Cydweithio · Dysgu · Llwyddo
Collaborating · Learning · Succeeding

ADRODDIAD I'R CYD-BWYLLGOR

15 CHWEFROR 2022

Adroddiad gan: Arwyn Thomas - Rheolwr Gyfarwyddwr GwE

Pwnc: Datganiad Ysgrifenedig: Gwella ysgolion a'r dirwedd o ran gwybodaeth - Gweinidog y Gymraeg ac Addysg

1.0 Pwrpas yr adroddiad

Cyflwyno gwybodaeth i aelodau'r Cyd-bwyllgor ar gynnwys Datganiad Ysgrifenedig Y Gweinidog y Gymraeg ac Addysg.

2.0 Cefndir

2.1 Ym mis Mehefin 2022, cyhoeddwyd canllawiau ar wella ysgolion er mwyn cyflwyno ffordd newydd i'r system addysg gydweithio i gynorthwyo ysgolion wrth wella, magu hyder yn y system, a pharhau i ganolbwyntio'n glir ar gynorthwyo pob dysgwr i symud ymlaen drwy ei addysg.

2.2 Ym mis Gorffennaf 2022, cyhoeddodd Llywodraeth Cymru yr adroddiad Astudiaeth gwmpasu ar gyfer gwerthuso diwygiadau i'r cwricwlwm ac asesu yng Nghymru, a oedd yn cynnig argymhellion ynghylch sut y byddwn yn gwybod bod ein cwricwlwm newydd yn gwella'r broses ddysgu yng Nghymru.

2.3 Ar 19 Ionawr 2023, cyhoeddodd Y Gweinidog y Gymraeg ac Addysg ddatganiad ysgrifenedig: 'Gwella ysgolion a'r dirwedd o ran gwybodaeth' oedd yn amlinellu'r camau nesaf o ran datblygu ecosystem/tirwedd data a gwybodaeth newydd. Datganiad Ysgrifenedig: Gwella ysgolion a'r dirwedd o ran gwybodaeth (19 Ionawr 2023)

2.4 Hefyd ar 19 Ionawr 2023, cyhoeddwyd adroddiad 'Datblygu ecosystem data a gwybodaeth newydd sy'n cefnogi'r system ysgolion ddiwygiedig yng Nghymru' Ymchwil: Archwilio system wybodaeth newydd ar gyfer ysgolion. Mae'r adroddiad yn nodi argymhellion ar gyfer dulliau o ddefnyddio data a gwybodaeth mewn ffordd a fydd yn galluogi partneriaid ar draws y system i weithio gyda'i gilydd i gynorthwyo dysgwyr i gyflawni eu potensial, beth bynnag fo'u cefndir.

2.5 Mewn Datganiad gan PAEM Owen Evans ynglŷn â'r cyhoeddiad o 'Datblygu ecosystem data gwybodaeth newydd' gan Lywodraeth Cymru, croesawyd y cynlluniau i ddatblygu ystod ehangach o wybodaeth i gefnogi trefniadau gwell ar gyfer gwerthuso a gwella. Datganiad

gan PAEM Owen Evans ynglŷn â chyhoeddiad heddiw o 'Datblygu ecosystem data a gwybodaeth newydd' gan Lywodraeth Cymru | Estyn

3.0 Ystyriaethau

3.1 Mae'r adroddiad yn amlinellu'r gwahanol anghenion gwybodaeth a geir yn y system ac yn cynnig datblygu cyfres ehangach o wybodaeth am feysydd fel llesiant (dysgwyr a staff) a datblygu sgiliau dysgwyr sy'n rhan annatod o'r pedwar diben.

3.2 Gan adeiladu ar ganfyddiadau'r adroddiad, bydd Llywodraeth Cymru yn gweithio gydag ymarferwyr ledled Cymru i ddatblygu set gyffredin o wybodaeth sy'n gallu helpu i gefnogi'r broses ddysgu drwy ddeall cynnydd a chyrhaeddiad dysgwyr, a'r elfennau sy'n sbarduno'r rhain. Bydd hyn wedi'i lywio gan yr wyth ffactor sy'n cefnogi'r broses o wireddu'r cwricwlwm, a nodir yn y canllawiau ar wella ysgolion. Bydd yn canolbwyntio'n arbennig ar wella'r ddealltwriaeth o gynnydd dysgwyr sydd o dan anfantais. Mae'r Gweinidog Addysg yn awyddus i glywed barn rhieni yn y gwaith hwn, er mwyn deall pa wybodaeth fydd yn ddefnyddiol iddynt.

3.3 Bydd Llywodraeth Cymru yn gweithio gydag awdurdodau lleol, consortia rhanbarthol a phartneriaethau ochr yn ochr â hyn i geisio creu dull cydlynus a chyson ledled Cymru sy'n cefnogi'r broses ddysgu ac sy'n lleihau'r llwyth gwaith i athrawon ac ysgolion. Bydd Llywodraeth Cymru yn ysgrifennu i ysgolion yn yr wythnosau nesaf i roi rhagor o fanylion, ac yn darparu'r wybodaeth ddiweddaraf ymhellach wrth i'r gwaith hwn fynd rhagddo.

4.0 Argymhellion

4.1 Gofynnir i'r Cyd-Bwyllgor nodi cynnwys yr adroddiad.

5.0 Goblygiadau Ariannol

5.1 Nid oes unrhyw oblygiadau ariannol yn codi o'r adroddiad hwn.

6.0 Effaith ar Gydraddoldeb

6.1.1 Nid oes unrhyw oblygiadau cydraddoldeb newydd yn codi o'r adroddiad hwn.

7.0 Goblygiadau Personél

7.1.1 Nid oes unrhyw oblygiadau personél newydd yn codi o'r adroddiad hwn.

8.0 Ymgynghori sydd wedi digwydd

8.1 Ymgynghori â Bwrdd Rheoli GwE.

BARN Y SWYDDOGION STATUDOL

Swyddog Monitro:
Dim i'w ychwanegu o safbwynt priodoldeb.

Swyddog Cyllid Statudol:
Dim i'w ychwanegu i'r adroddiad o safbwynt priodoldeb ariannol.